**Робочий навчальний план**

Закладу дошкільної освіти «Малятко»

Томаківської селищної ради

на 2018/2019 навчальний рік

     Чумаківський заклад дошкільної освіти «Малятко» Томаківської селищної ради, здійснює освітній процес на підставі таких нормативних, законодавчих та інструктивних документів: Конституція України, Конвенція про права дитини, Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний заклад, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 № 615, методичного листа Міністерства освіти і науки від 06.06.2005 року №1/9-306 «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 26.07.2010 р. №1.4/18-3082,Інструктивно-методичні рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», листа комунального вищого навчального закладу «Дніпропетровської академії неперервної освіти» від 24.12.2015 №1199 інструктивно-методичні рекомендації  «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах Дніпропетровської області відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», листа Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 02.09.2016 № 1/9-456 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 13.06.2018 № 1/9-386 «Щодо особливостей організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році».

 У 2018/2019 навчальному році освітній процес у дошкільному навчальному закладі буде здійснюватися за такими програмами:

* «Українське дошкілля», Програма розвитку дитини дошкільного віку для дітей від 3 до 7 років (О. І. Білан; за загальною редакцією О. В. Низковської) Тернопіль «Мандрівець» 2017 року;
* Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку / [Н. В. Гавриш, Т. В. Панасюк, Т. О. Піроженко, О. С. Рогозянський, О. Ю. Хартман, А. С. Шевчук]; За заг. наук. ред. Т. О. Піроженко.

 У практику роботи впроваджувати парціальні освітні програми: «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.), «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.), «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М. М.), «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.).

 Навчальний рік починається 1 вересня 2018 року і закінчується 31 травня 2019 року, оздоровчий період триває з 1 червня по 31 серпня 2019 року.

 Загальна кількість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів: літні – 90 календарних днів (з 01.06.2019 по 30.08.2019), осінні – 5 календарних днів (з 22.10.2018  по 26.10.2018), зимові – 10 календарних днів (з 01.01.2019 по 10.01.2019), весняні – 10 календарних днів (з 20.03.2019 по 30.03.2018). У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

 У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчально-виховний тиждень.

 Мова навчання: українська.

 Тривалість занять становить: для дітей, різновікової групи – 15-20 хвилин, для дітей старшого дошкільного віку – 25 хвилин. Тривалість інтегрованих занять може збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів  дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно в різновіковій, старшій групах). Тривалість перерв між заняттями не менше 10 хвилин.

 У навчально-виховному процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: спеціально організована форма активності (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги.

У навчально-виховному процесі використовувати такі види занять з дітьми:

* *інтегровані*(розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування + художньо-продуктивна діяльність (образотворча) ознайомлення із соціумом (ознайомлення з природним довкілля) + різні форми активності дітей),
* *комбіновані* (художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча),розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування,  логіко-математичний розвиток),
* *домінантні* (за будь-яким напрямом розвитку),
* *комплексні*(художньо-продуктивна діяльність (образотворча),логіко-математичний розвиток тощо).

 Відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку для дітей від 3 до 7 років «Українське дошкілля», розподіл організованих форм активності складається за освітніми лініями розвитку відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та планування освітньої роботи здійснювати за режимними моментами.

 Відповідно Освітньої програми «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку здійснюється відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

 Разом з тим, формат організації спільної діяльності вихователя з дітьми має певну специфіку. Освітній процес з дітьми планується та проводиться за блочно-тематичним принципом, що ґрунтується на інтеграції різних сфер пізнання, та видами діяльності (комунікативна, сенсорно-пізнавальна, пізнавально-дослідницька, здоров’язберігальна, рухова, художньо-естетична господарсько-побутова, ігрова, особистий розвиток).

 Протягом дня завдання щодо опанування змістом певної теми інтегруються у різні види діяльності, одна з яких є пріоритетною.

**Кількість і тривалість організованих форм активності на день**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Рік життя | Кількість організованих форм активності на день | Тривалість організованої форми активності |
| Різновікова(від 3 до 5 років) | 2 - 3 | 15-20 хвилин |
| Старша(від 5 до 6 (7) років) |  3  | 25 хвилин |